

**MINISTERUL AFACERILOR INTERNE AL REPUBLICII MOLDOVA
ACADEMIA „ȘTEFAN CEL MARE”**



**PROGRAM DE DEZVOLTARE EDUCAȚIONALĂ
a Facultății Drept, administrație, ordine și securitate publică,
pentru perioada 2023-2025**

APROBAT

la ședința Consiliului Facultății Drept,
administrație, ordine și securitate publică
a Academiei „Ștefan cel Mare” a MAI
Proces-verbal nr. 1 din 25.08.2023

Președintele Consiliului Facultății Drept,
administrație, ordine și securitate publică,
doctor în drept, conferențiar universitar
comisar-șef



Veaceslav URSU

CHIȘINĂU, 2023

CUPRINS

Introducere	3
1. MISIUNEA ȘI VIZIUNEA FACULTĂȚII.....	4
2. CONTEXTUL ACTUAL. ANALIZA SWOT	4
3. OBIECTIVELE FACULTĂȚII.....	6
4. STRUCTURA ORGANIZATORICĂ A FACULTĂȚII.....	7
5. DIRECȚII PRIORITARE DE ACTIVITATE.....	8
6. STUDENȚII ȘI RESPONSABILITATEA SOCIALĂ.....	9
Concluzii.....	9

Introducere

Facultatea Drept, administrație, ordine și securitate publică și-a justificat existența prin interesul de a forma și dezvolta o nouă conștiință juridică corespunzătoare ideii adaptării populației la relațiile sociale aflate în plină dezvoltare.

Istoria Facultății e strâns legată de istoria Academiei și fiind veriga de bază a instituției trece prin prima etapă, cea de întemeiere, cuprinzând toate evenimentele ce țin de perioada de elaborare a actelor normative, selecționarea funcționarilor și a personalului didactic. În scopul desfășurării procesului de instruire, la prima etapă sunt formate primele catedre: Pregătire militară, fizică și de luptă; Drept public; Limbi moderne; Discipline social-politice; Administrare și asigurare informativ-tehnică. Ulterior, numărul catedrelor ajunge până la douăsprezece.

În anul 1991 s-a desfășurat primul concurs de admitere la Academia Națională de Poliție. Drept urmare, au fost înmatriculați primii cursanți: 222 de persoane la învățământ cu frecvență, 114 persoane la învățământ fără frecvență, 20 de persoane au fost selectate pentru a-și face studiile la Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” din București.

În anul 1995 a absolvit prima promoție – 170 de ofițeri de poliție, care au completat locurile vacante din diverse subdiviziuni ale MAI. 12 dintre ei, imediat după absolvire, au fost încadrați în activitatea didactică și științifică a Academiei și astăzi reprezintă echipa de manageri calificați, care stau la cârma subdiviziunilor instituției.

După o serie de schimbări, în anul 1997 se înregistrează o extindere a procesului de instruire și este creată Facultatea nr. 4, care pregătea juriști în bază de contract (contra plată). Tot în această perioadă începe instruirea cadrelor didactico-științifice prin învățământul postuniversitar. În anul 1998 la Academie au fost înmânate primele 13 diplome de master în drept tinerelor cadre didactice, care activau în cadrul catedrelor de profil ale instituției. În anul 2002, în urma reorganizării instituției este înregistrată oficial Facultatea Drept, ca verigă de bază a Academiei „Ștefan cel Mare” a MAI în frunte cu primul decan – Andrei Guștiuc.

Modernizarea permanentă a sistemului de instruire în Academia „Ștefan cel Mare” a fost mereu un imperativ, care își are sorginea în mai multe acte și procese, printre care: aderarea la 20 mai 2005 a Republicii Moldova la Procesul de la Bologna; acreditarea instituțională a Academiei, respectiv a Facultății Drept în anul 2005; introducerea Sistemului European de Credite Transferabile; evaluarea externă din partea ARACIS (Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior) în anul 2014, în rezultatul căreia Academia „Ștefan cel Mare” a MAI a fost acreditată în domeniul organizării programelor de studii superioare de licență (ciclul I) Drept; acreditarea internațională a programelor de studii la ciclul II, 042 Drept, de către Agenția ESKA (Estonia) în 2015; evaluarea externă din partea ARACIS (Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior) în anul 2022, în rezultatul căreia Academia „Ștefan cel Mare” a MAI a fost acreditată în domeniul organizării programelor de studii superioare de licență (ciclul I) 042 Drept și studii superioare de master (ciclul II) 042 Drept.

În anii ce urmează Facultatea, inițial denumită Facultatea Drept, este redenumită în Facultatea Științe polițienești, apoi în urma reformării e divizată în Facultatea Drept și Facultatea Securitate civilă și ordine publică. În anul 2019, prin ordinul MAI nr. 651 a fost aprobată structura nouă a instituției și cele două facultăți au fost reorganizate în Facultatea Drept, ordine publică și securitate civilă. Apoi, potrivit ordinului MAI nr. 127 din 30.03.2022 a fost reorganizată în Facultatea Drept, administrație, ordine și securitate publică.

În cadrul Facultății activează cadre didactice, științifico-didactice, auxiliare, personalități consacrate cu o conduită ireproșabilă și de bună credință, care asumându-și responsabilitatea de a activa pe tărâmul educațional, contribuie în mod substanțial la formarea specialiștilor de înaltă calificare în domeniul dreptului.

Astăzi Facultatea drept, administrație, ordine și securitate publică constituie o subdiviziune universitară cu o bogată tradiție, cu un colectiv de cadre didactice, științifico-didactice profesioniste și studenți uniți prin același scop – reformarea domeniului juridic, consolidarea dreptății, democrației și asigurarea supremației Legii.

1. MISIUNEA ȘI VIZIUNEA FACULTĂȚII

Facultatea Drept, administrație, ordine și securitate publică este o subdiviziune didactico-științifică și administrativă a Academiei „Ștefan cel Mare” a MAI, care funcționează în baza prevederilor legislației în vigoare, Statutului, regulamentelor, instrucțiunilor, ordinelor și deciziilor emise de Ministerul Educației și Cercetării și Ministerul Afacerilor Interne al R. Moldova. Facultatea reprezintă unitatea funcțională de bază, care structurează și conduce procesul de învățământ. Facultatea organizează, potrivit legii, învățământ superior structurat pe două cicluri: ciclul I – studii superioare de licență (nivelul 6 ISCED); ciclul II – studii superioare de master (nivelul 7 ISCED).

Scopul Facultății constă în organizarea și desfășurarea procesului instructiv-educativ, realizarea activităților metodice, educaționale și de cercetare științifică pentru unul sau mai multe domenii/specialități.

Misiunea educațională a Facultății este de a forma specialiști de înaltă calificare printr-o pregătire cuprinzătoare, atât teoretică, cât și practică. Acest program urmărește dezvoltarea aptitudinilor și abilităților necesare pentru a deveni profesioniști desăvârșiți, creând astfel premise solide pentru o integrare profesională de succes în sistemul de drept din Republica Moldova și oferind, totodată, oportunități de realizare profesională la nivel internațional.

Facultatea are, în raport cu statutul și competențele sale, drept misiune principală, formarea de specialiști cu pregătire superioară, pentru structurile Ministerului Afacerilor Interne al Republicii Moldova și alți beneficiari.

2. CONTEXTUL ACTUAL. ANALIZA SWOT

Recent, a fost aprobată Strategia Națională de Dezvoltare „Moldova Europeană 2030”, documentul strategic național pe termen lung, care conturează direcțiile de dezvoltare ale țării. Politicile principale în domeniul educației, împreună cu conținutul și mecanismele de implementare, sunt detaliate în proiectul Strategiei de Dezvoltare „Educație 2030”. La fel ca documentele strategice anterioare, Strategia „Educație 2030” recunoaște educația ca o prioritate națională și un factor esențial în promovarea valorilor democratice, asigurarea drepturilor omului și cetățeanului, dezvoltarea capitalului uman, formarea conștiinței și valorificarea aspirațiilor de integrare europeană. Educația joacă un rol primordial în crearea premiselor pentru dezvoltarea umană durabilă și construirea unei societăți bazate pe cunoaștere.

Academia „Ștefan cel Mare” a MAI este o parte integrantă a sistemului de învățământ superior din Republica Moldova, inclusiv facultatea sa. Strategia de dezvoltare a Academiei trebuie să alinieze obiectivele și direcțiile de dezvoltare cu cele ale învățământului superior din țară, ținând cont de situația actuală și resursele disponibile, precum și de misiunea și prioritățile sale strategice.

Referindu-ne la evoluțiile și activitățile recente cu impact pozitiv asupra sistemului de învățământ superior din Republica Moldova, menționăm implementarea prevederilor Procesului de la Bologna și aplicarea noului Cod al Educației. De asemenea, se remarcă inițierea implementării Cadrului Național al Calificărilor, elaborarea Cadrului de referință al Curriculumului universitar, dezvoltarea Standardelor de calificare pentru toate nivelurile de studii, înființarea Agenției Naționale de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și Cercetare (ANACEC) și accesul extins al universităților la fondurile naționale destinate cercetării în condiții de competiție.

Sistemul de învățământ superior se confruntă cu o serie de provocări și probleme, printre care se numără: reducerea semnificativă a numărului de studenți, creșterea cheltuielilor per student, finanțarea insuficientă a universităților, lipsa de investiții publice semnificative pentru cercetare, prezența scăzută a componentei de cercetare în universități, statutul redus al cadrelor științifico-didactice și al cercetătorilor în societate, lipsa de motivație cauzată de salariile mici, mobilitatea scăzută a studenților, cadrelor didactice și cercetătorilor, interacțiunea slabă și mecanismele nesatisfăcătoare de colaborare între instituțiile de învățământ superior, sfera de cercetare-dezvoltare și mediul de afaceri. De asemenea, există o participare scăzută a universităților în proiecte și programe europene și internaționale, pasivitatea și motivarea redusă a studenților din cauza lipsei unei perspective reale de dezvoltare a unei cariere profesionale de succes în Republica Moldova, responsabilizarea scăzută a studenților față de rezultatele învățării, subvalorificarea muncii individuale a studenților în procesul de predare-învățare și implicarea slabă a acestora în activități de cercetare. Aceste probleme au condus la scăderea prestigiului învățământului superior în general și la deteriorarea imaginii acestuia.

O analiză mai detaliată a punctelor tari, a punctelor slabe, precum și a oportunităților, dar și a amenințărilor cu care se poate confrunta facultatea în perioada care urmează este prezentată în analiza SWOT din tabelul de mai jos.

Analiza SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> ◆ Facultatea are o istorie, tradiții proprii; ◆ Personal calificat, experimentat și dedicat activităților de instruire și cercetare; ◆ Structura organizatorică optimizată și funcțională; ◆ Programe de studii și curriculumuri racordate la rigorile naționale și internaționale; ◆ Monitorizarea și evaluarea periodică a planurilor de învățământ; ◆ Acreditare internațională a Programului de studii universitare de licență 042 Drept. Hotărârea Consiliului ARACIS nr.77/H din 29.07.2022; ◆ Autorizare de funcționare provizorie a Programului de studii universitare de licență 0400.1 Administrație publică. Ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr.46 din 27.01.2022; ◆ Acreditare Programului de studii universitare de master 042 Drept, Activitatea de urmărire penală, Drept penal, Drept economic 90 ECTS. Hotărârea Consiliului ARACIS nr.77/H din 29.07.2022; ◆ Autorizare de funcționare provizorie a Programelor de studii universitare de licență 1032.1 Securitate civilă și publică și 1032.4 Securitatea frontierei. Ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr.1052 din 17.08.2023; ◆ Experiența bună de colaborare cu potențialii angajatori și implicarea tot mai activă a acestora în definitivarea conținutului procesului de studii; ◆ Instruirea militară și intervenții profesionale a studenților; ◆ Instruirea în activitatea specială de investigații și anticorupție; ◆ Instruiri în domeniul migrație și azil; ◆ Asigurarea transparenței facultății (pagina web, activități de promovare etc.); ◆ Implicarea activă a studenților în activități științifice, didactice și extracurriculare prin intermediul organelor de autogovernare studentească; ◆ Organizarea manifestațiilor științifice studentești; ◆ Climat moral-psihologic și organizațional favorabil. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Instrumente insuficiente de stimulare a performanțelor studenților, audiențelor și angajaților; ◆ Nesuplinirea locurilor bugetare la programele de studii superioare – Ciclul I și Ciclul II; ◆ Gestionarea contingentului de absolvenți și menținerea legăturii cu aceștia; ◆ Motivație insuficientă pentru performanțe și implicare din partea studenților și a unor angajați; ◆ Experiență insuficientă pentru aplicarea la proiecte naționale, internaționale de cercetare și educație; ◆ Număr mic de publicații științifice în reviste cu factor de impact; ◆ Responsabilizarea redusă a studenților față de rezultatele învățării; ◆ Prezența slabă a studenților la cursuri, seminare sau lucrări practice și de laborator (studii cu taxă); ◆ Implicarea slabă a studenților în activități de cercetare; ◆ Rezultate academice scăzute în sesiunile de examinare; ◆ Exmatricularea unui mare număr de studenți din cauza restanțelor academice, neachitarea taxei pentru studii sau abandonul studiilor din proprie inițiativă.
<p style="text-align: center;">OPORTUNITĂȚI</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Mediul național pentru dezvoltarea pieței muncii a studenților absolvenți de la Ciclul I, 	<p style="text-align: center;">AMENINȚĂRI</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Plecarea celor mai buni absolvenți de liceu la studii la universități prestigioase din Europa și de

<p>studii contra taxă, zi;</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Mobilități internaționale pentru studenți și profesori prin proiecte susținute financiar de Uniunea Europeană; ◆ Încheierea acordurilor de colaborare cu instituții superioare de învățământ similare naționale și internaționale și organizații non-guvernamentale; ◆ Atragerea investițiilor din fonduri externe; ◆ Promovarea imaginii facultății prin publicarea informațiilor despre activitatea și evenimentele desfășurate; ◆ Sincronizarea programelor de studii cu cerințele pieței muncii și cu standardele educaționale. 	<p>peste Ocean;</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Scăderea prestigiului învățământului superior la general și imaginea știrbită a funcționarilor publici cu statut special; ◆ Numărul mic de absolvenți de la ciclul de licență care își continuă studiile la ciclul master, respectiv, a absolvenților de la ciclul master care doresc să își continue studiile la ciclul de studii doctorale; ◆ Orientarea pretendenților la studii preponderent spre forma de studii cu frecvență redusă.
--	--

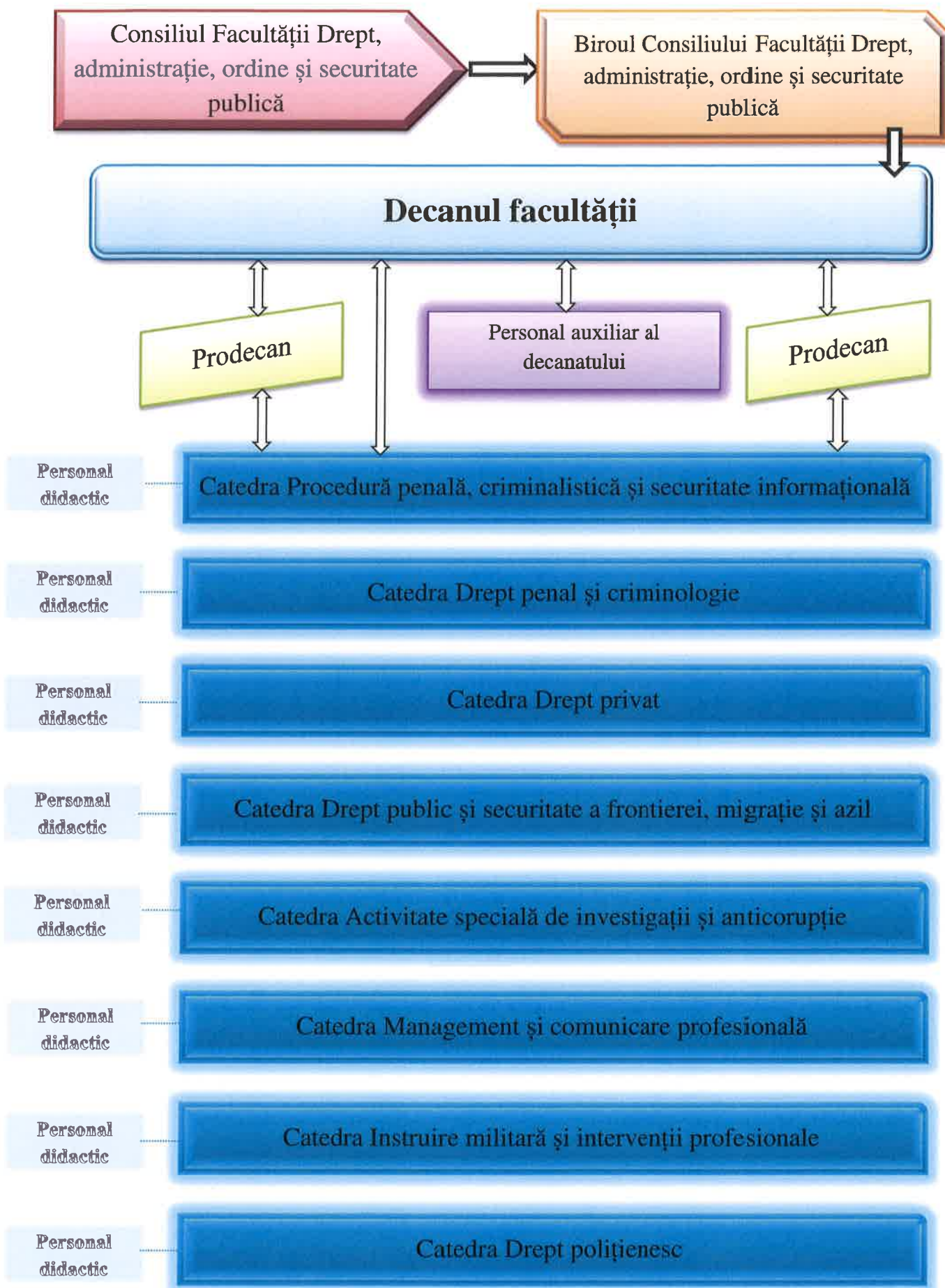
3. OBIECTIVELE FACULTĂȚII

Astfel, ținând cont de analiza SWOT și de documentele relevante de politică educațională **obiectivele** propuse de Facultatea spre realizare pentru perioada 2023-2025 constau în:

- ☞ formarea specialiștilor de înaltă calificare competitivi pe piața națională și internațională a muncii prin învățământ superior (licență, master);
- ☞ coordonarea activităților didactice și de cercetare ale catedrelor și altor subdiviziuni și implementarea rezultatelor lor;
- ☞ formarea specialiștilor prin învățământ cu frecvență, cu frecvență redusă, învățământ la distanță;
- ☞ sporirea eficacității managementului și sistemului de învățământ al MAI;
- ☞ perfecționarea mecanismului de selectare a candidaților la studii în instituțiile de învățământ ale MAI;
- ☞ pregătirea specialiștilor cu diferite niveluri de studii, conform necesității ministerului de resort;
- ☞ asigurarea unei temeinice pregătiri de specialitate, formarea capacităților și competențelor profesionale necesare absolvenților pentru desfășurarea activităților specifice funcțiilor pe care le vor ocupa după finalizarea studiilor;
- ☞ asigurarea pregătirii juridice, tehnico-științifice și militare absolvenților la nivelul standardelor specifice învățământului superior;
- ☞ asigurarea unui nivel calitativ înalt studiilor, în concordanță cu necesitățile practicii, noua organizare social-economică și juridică, cuceririle științei și tehnicii contemporane;
- ☞ cunoașterea și adaptarea practicilor comunitar-europene în domeniile pentru care Facultatea este abilitată;
- ☞ generalizarea și difuzarea experienței avansate, implementarea investigațiilor științifice atât în procesul de studii, cât și în practica organelor afacerilor interne;
- ☞ crearea unui climat favorabil între secțiile și catedrele Facultății în plan intelectual, cultural și moral;
- ☞ formarea și dezvoltarea personalității membrilor Facultății în spiritul unei înalte educații culturale, științifice, patriotice, morale și civice, corespunzătoare statutului de funcționar public;
- ☞ afirmarea constantă și progresivă a Facultății ca un focar al învățământului, educației și conștiinței civice, al cooperării și colaborării internaționale.
- ☞ formarea specialiștilor de înaltă calificare, bazată pe cunoștințe temeinice nu doar teoretice, dar și practice.

Având în vedere cele menționate, obiectivul principal al acestui Program este de a păstra și valorifica aspectele pozitive din trecut și prezent, de a implementa schimbări calitative specifice, precum și de a promova imaginea publică, cultura și valorile facultății.

4. ORGANIGRAMA FACULTĂȚII DREPT, ADMINISTRAȚIE, ORDINE ȘI SECURITATE PUBLICĂ



5. DIRECȚII PRIORITARE DE ACTIVITATE

Programul de dezvoltare educațională a facultății, pornind de la misiunea și viziunea formulate, este construit în jurul a 4 direcții prioritare de dezvoltare, respectiv:

I. Activitatea didactică:

- ✓ Îmbunătățirea ofertei educaționale și de pregătire profesională a studenților;
- ✓ Creșterea satisfacției studenților față de serviciile oferite de facultate;
- ✓ Alternarea metodelor tradiționale de instruire și evaluare cu cele moderne, active și interactive;
- ✓ Sprijinirea participării studenților la diverse manifestări științifice și concursuri studentești;
- ✓ Corelarea conținutului disciplinelor din planurile de învățământ pentru dezvoltarea competențelor și abilităților cerute de piața muncii prin întâlniri periodice în colectivul de cadre didactice și cu angajatorii;
- ✓ Orientarea tematicitezelor de licență/master către subiecte de interes pentru terți și atragerea studenților în procesul de cercetare științifică;
- ✓ Monitorizarea semestrială a rezultatelor sesiunilor de examene de către coordonatorii de programe de studii, pentru prevenirea abandonului și a situațiilor cu număr mare de reanșieri;
- ✓ Încurajarea studenților să facă propuneri de îmbunătățire a activităților din facultate;
- ✓ Susținerea studenților cu probleme sociale și a studenților cu rezultate deosebite;
- ✓ Susținerea activității extracurriculare ale studenților;
- ✓ Implicarea activă a studenților în managementul facultății prin intermediul reprezentanților din Consiliul Facultății.

II. Asigurarea calității:

- ✓ Ajustarea planurilor de învățământ la Cadrul Național al Calificărilor, la cerințele pieței muncii, la solicitările studenților, la opinia cadrelor didactice de la facultate;
- ✓ Acreditarea programului de licență 0400.1 Administrație publică;
- ✓ Acreditare programelor de master 042 Drept, după cum urmează:
 - Master profesional, Drept economic, 120 ECTS,
 - Master profesional, Activitate specială de investigații, 90/120 ECTS,
 - Master profesional, Drept penal, 120 ECTS,
 - Master profesional, Drept contravențional, 120 ECTS,
 - Master profesional, Drept migrațional și protecția refugiaților, 120 ECTS;
- ✓ Armonizarea relației student – cadru didactic.

III. Dezvoltarea resursei umane:

- ✓ Asigurarea unui management al facultății performant participativ;
- ✓ Încurajarea participării cadrelor didactice la programele de mobilități și formare de tin ERASMUS+;
- ✓ Crearea unui cadru coerenț de comunicare/informare/colaborare în colectivul facultății;
- ✓ Crearea cadrului necesar perfecționării personalului didactic-auxiliar din faltutate;
- ✓ Asigurarea transparenței și a eficienței procesului decizional;
- ✓ Promovarea integrității morale, respectului și echității față de toți membrii facultății cât și îmbunătățirea comunicării între toți membrii facultății;
- ✓ Promovarea cadrelor didactice și științifice în baza profesionalismului, responsabilității și onestității.

IV. Creșterea vizibilității facultății:

- ✓ Promovarea imaginii facultății, a ofertelor educaționale și a serviciilor oferite;
- ✓ Atragerea de profesori invitați, cercetători, practicieni din țară și de peste hotare pentru activități academice în cadrul Facultății DAOSP a Academiei „Ștefan cel Mare” a MAI;
- ✓ Dezvoltarea colaborărilor internaționale prin participarea la proiecte de cercetare și la manifestări științifice comune;
- ✓ Organizarea școlilor de vară, târgurilor de cariere și concursurilor studentești;
- ✓ Menținerea și reactualizarea permanentă a paginii Web, cu plasarea tuturor evenimentelor care se vor desfășura la facultate;
- ✓ Actualizarea anuală a materialelor de promovare, realizarea de expoziții permanente cu realizări studentești, organizarea de workshop-uri;
- ✓ Implicarea studenților în promovarea ofertei educaționale.

6. STUDENȚII ȘI RESPONSABILITATEA SOCIALĂ

Facultatea, prin obiectivele și scopurile sale, precum și prin politicile, strategiile, planurile de acțiune și de dezvoltare promovate, servește intereselor studenților și se concentrează pe formarea lor profesională printr-un proces de studii eficient și de înaltă calitate. Creând condiții favorabile, facultatea îi motivează pe studenți și masteranzi să participe la activități extra-curriculare și să se implice activ în viața facultății. În acest context, facultatea contribuie la formarea morală, profesională, socială, culturală și economică a studenților și masteranzilor, în spiritul tradiției academice, având ca obiectiv formarea unor personalități moral sănătoase și integre.

Facultatea urmărește dezvoltarea spiritului civic și a unui comportament sustenabil în rândul studenților, bazat pe valori etice, precum și menținerea unui mediu academic adecvat, care promovează valori ce susțin o formare profesională competitivă, esențială pentru dezvoltarea durabilă a societății noastre. Astfel, facultatea se va orienta spre realizarea următoarelor obiective bazate pe student:

- ☞ Sporirea motivației studenților pentru excelență în educație și cercetare prin crearea unui climat favorabil pentru învățare și autodezvoltare a studenților;
- ☞ Implicarea activă a studenților în activități extra-curriculare prin crearea unui mediu non-discriminator care asigură șanse egale în formarea profesională și dezvoltarea personală a fiecărui student al facultății;
- ☞ Consolidarea parteneriatului dintre conducerea facultății și studenții în luarea deciziilor de importanță instituțională;
- ☞ Dezvoltarea unui mediu academic, promotor al dezvoltării profesionale, al spiritului civic și a comportamentului etic;
- ☞ Motivarea studenților de a se implica activ în proiecte de cercetare;
- ☞ Menținerea unui dialog continuu între studenți și administrația facultății;
- ☞ Implicarea studenților în îmbunătățirea procesului educațional / de studii prin participarea activă la guvernarea instituțională;
- ☞ Implicarea angajaților și studenților academiei în inițiative axate pe soluționarea diverselor probleme din societate, acte de caritate și activități de voluntariat.

Concluzii

Prezentul program de dezvoltare strategică pentru perioada 2023-2025 are la bază Programul de dezvoltare educațională și instituțională al Academiei „Ștefan cel Mare” a MAI pentru perioada 2023-2025, Planul de activitate al Academiei „Ștefan cel Mare” a MAI pentru anul 2023, Planul de activitate al Academiei „Ștefan cel Mare” a MAI pentru anul 2024 și Planul de activitate al Facultății Drept, administrație, ordine și securitate publică, pentru anul universitar 2023-2024 și se reactualizează anual, la propunerea Biroului Consiliului facultății, cu aprobarea lui de către Consiliul Facultății Drept, administrație, ordine și securitate publică.

Acest Program de dezvoltare educațională poate fi realizat cu succes dacă echipa de conducere și întregul colectiv al facultății se implică efectiv și activ în atingerea obiectivelor propuse.

Executor:

Ofițer superior al Facultății Drept, administrație,
ordine și securitate publică, inspector



Viorica RUSNAC

COORDONAT:

Prodecan al Facultății Drept, administrație, ordine
și securitate publică, comisar principal



Vitalie IONAȘCU